

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 37»
(МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»
(протокол от 08.04.2026 №7).

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 37» Тумпарова Н.С.
10 апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 37» (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»)
Руководитель	Тумпарова Нина Сергеевна
Адрес организации	414021, город Астрахань, улица Боевая, дом 81, корпус 1
Телефон, факс	8(8512)-302-840, 8(8512)-302-868
Адрес электронной почты	astrsosh37@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
Дата создания	1 сентября 1979 года
Лицензия	Министерства образования и науки Астраханской области на начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование серии 30Л01 № 0000713 от 02.12.2016, регистрационный номер №1706-Б/С, бессрочного действия. В реестре лицензий: № Л035-01261-30/00373081.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2311 от 30.12.2015 (серия 30А01 № 0000378), срок действия - до 30.12.2027 года. В реестре свидетельств о государственной аккредитации: № А007-01261-30/01134743.

10.04.26. *[Signature]*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 37» (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

Основным видом деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не было иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда, отряда ЮИД, экологического отряда, отряда «Орлята России», школьного первичного отделения «РДДМ», школьного спортивного клуба по футболу «Луч»;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для обучающихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» на 2026/27 учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. На протяжении года периодически проводились опросы обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве проведения занятий по программам внеурочной деятельности. Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»: «полностью удовлетворены» - 46,4%; «удовлетворены» - 47,9%; «неудовлетворены» - 2,2%; - «не привожу ребёнка на занятия по дополнительному образованию в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» - 3,5%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (заместители директора, бухгалтерия, педсовет, управляющий совет, совет старшеклассников и др.), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» функционирует шесть предметных методических объединений: естественно-математических дисциплин; объединение педагогов русского языка и литературы; объединение педагогов истории, музыки, труда(технологии); объединение педагогов начального образования; объединение педагогов иностранных языков; объединение педагогов – классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, который вступил в силу с 01.03.2025 года, и повышением эффективности системы управления организацией в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

<i>№ n/n</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>2023–2024 учебный год</i>	<i>2024–2025 учебный год</i>	<i>на конец 2025 года</i>
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1260	1368	1436	1438
	— начальная школа	643	660	698	680
	— основная школа	524	611	638	678
	— средняя школа	93	97	100	80
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
	— средняя школа	0	0	0	—
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	13	7	11	—
	— средней школе	9	9	15	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего и среднего общего образования сохраняется. При этом стабильно растет количество обучающихся на всех уровнях образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году: дети-инвалиды (без статуса ОВЗ) – 20 человек. С 01.09.2025 на уровне начального общего образования обучается 14 человек с ОВЗ (в 1 классах – 5 чел.; во 2 классе - 2 чел.; в 3 классе – 6 чел.; в 4 классе – 1 чел.) и на уровне основного общего образования – 2 чел.(5 класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				из них н/а					
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	193	193	100	134	69,4	26	13,5	0	0	0	0	0	0
3	174	174	100	104	59,8	27	15,5	0	0	0	0	0	0
4	161	161	100	101	62,7	21	13	0	0	0	0	0	0
Итого	528	528	100	339	64,2	67	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2024 был 64,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 14,3%). В 2025 году на уровне начального общего образования нет неуспевающих. В целом результаты успеваемости на уровне начального общего образования ожидаемы, стабильны.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				из них н/а					
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	147	147	100	67	45,6	16	10,9	0	0	0	0	0	0
6	175	175	100	84	48	16	9,1	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	45	38,7	8	6,9	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	36	37,1	4	4,1	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	49	47,6	10	9,7	0	0	0	0	-----	
Итого	638	638	100	281	44	54	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2024 был 44,7%), процент обучающихся,

окончивших на «5», вырос на 1,5 (в 2024 — 7,0%). В целом результаты успеваемости на уровне основного общего образования ожидаемы, стабильны.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				из них н/а							
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	кол-во
10	53	53	100	10	18,9	8	15,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	26	55,3	7	14,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	36	36	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 учебном году изменились: на 0,6 вырос процент обучающихся, окончивших на «5» (в 2024 – 14,4%); на 19,7 снизился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024 – 55,7%). В целом результаты успеваемости на уровне среднего общего образования ожидаемы, стабильны.

В 2025 году ВПР проводили в штатном режиме. Все работы проводились в обычном формате. Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации, оценки за ВПР не выставлялись в журнал. В целом результаты ВПР показывают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся. По итогам учебного года на основе анализа результатов ВПР и их сравнения с результатами ЕГЭ и ОГЭ Рособнадзор в рамках проекта «Знак качества для образовательных организаций» присудил МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» знак качества в номинации «Высокая культура оценивания». МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» вошло в пятёрку лучших школ Астраханской области.

В 2025 году продолжил действовать особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). Обучающиеся 9,11 классов имели возможность выбора формы прохождения ГИА.

В 2025 году в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» не было обучающихся данной категории.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько результатов 100 баллов	Сколько результатов 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	4	61,8
Математика профильная	29	0	0	54,2

Математика базовая	18	0	0	4,1
Литература	3	0	0	57,3
Английский язык	2	0	0	66,5
Информатика	16	0	1	51,1
История	11	0	1	62,9
Обществознание	25	0	0	51,6
География	3	0	0	59,3
Физика	6	0	0	48,3
Химия	7	0	0	38,7
Биология	9	0	0	55,8
Итого:	47	0	6	50,9

По сравнению с результатами ЕГЭ 2024 года количество обучающихся, сдававших ЕГЭ, стабильно (2024 год – 46 чел.). Стабильно количество предметов по выбору (2024 год – 9 предметов). Увеличилось количество выпускников, выбравших предметы естественно-математического цикла: математика профильная – на 8 чел., информатика – на 9 чел., физика – на 2 чел., химия – на 1 чел., биология – на 2 чел. Увеличилось количество результатов 90-99 баллов на 3 (2024 год – было 3 результата). Средний балл ЕГЭ по школе вырос на 1,88 (2024 год – 49,02).

По итогам 2024/2025 учебного года всем выпускникам 11-х классов (100%) вручили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней:

<i>Год выдачи аттестата о среднем общем образовании с отличием</i>	<i>С отличием красного цвета</i>	<i>С отличием синего-голубого цвета</i>	<i>итого</i>
2024	7	2	9 (19,6%)
2025	7	8	15 (31,9)

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 12,3 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году:

<i>Предмет</i>	<i>Всего сдавало (чел.)</i>	<i>Получили отметку «2»(чел.)</i>	<i>Получили отметку «3»(чел.)</i>	<i>Получили отметку «4»(чел.)</i>	<i>Получили отметку «5»(чел.)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>КК (%)</i>	<i>КО (%)</i>
Русский язык	104	0	34	49	21	3,9	67,3	100
Математика	104	0	18	79	7	3,9	82,7	100
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	0	1	3	1	4,0	80	100
История	3	0	1	1	1	4	66,7	100
Обществознание	39	0	14	23	2	3,7	64,1	100
География	58	0	14	25	19	4,1	75,9	100

Информатика	67	0	18	44	5	3,8	73,1	100
Физика	3	0	2	1	0	3,3	33,3	100
Химия	8	0	1	3	4	4,4	87,5	100
Биология	22	0	10	10	2	3,6	54,5	100

По сравнению с результатами ОГЭ 2024 года количество обучающихся, сдававших ОГЭ снизилось на 11 чел. (2024 год – 115 чел.). В 2025 году на ГИА-9 не выбрали один предмет - литературу (2024 год – были выбраны все предметы). Количество обучающихся, выбравших информатику и биологию – снизилось, физику и химию – увеличилось. Коэффициент качества по всем предметам стабилен.

По итогам 2024/2025 учебного года 104 выпускникам 9-х классов (100%) вручили аттестаты об основном общем образовании, в том числе с отличием – 11 аттестатов (2024 – 7 аттестатов с отличием).

В целом результаты ГИА-11 и ГИА-9 в 2025 году ожидаемы, стабильны.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

Образовательная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 5-9-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 10-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году педагоги МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» познакомились и периодически использовали в учебном процессе сервисы ФГИС «Моя школа».

В 2025 году в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» продолжали оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	84	23	2	59	28	25	3	0	0
2021	85	45	3	37	28	28	0	0	0
2022	101	37	2	62	21	18	2	1	0
2023	88	40	0	44	47	44	3	0	0
2024	115	38	0	77	46	42	0	4	0
2025	104	30	6	68	47	43	3	1	3

В 2025 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, тоже стабильно. 5 чел. поступили в ВУЗы г. Москвы, 3 чел. – г. Санкт-Петербург. 8 выпускников 11 класса поступили в 2025 году в 100 лучших вузов России (по рейтингу RAEX).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» работает 46 педагогических работников, из них 43 - учителя. 41 человек имеет высшее специальное образование. В 2025 году 3 человека прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 9 человек подтвердили высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024/2025 учебном году продолжилась работа с педагогическими работниками, направленная на мотивацию повышения квалификации. Составлен график повышения квалификации на 2025/2026 учебный год. Ведется работа по развитию наставничества среди учителей.

VII. Оценка качества учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33124 шт.;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1200 шт. в год;
- объем учебного фонда — 27614 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	27614	23609
2.	Педагогическая	15	7
3.	Художественная	4577	3089
4.	Справочная	464	151
5.	Языковедение, литературоведение	406	113

6.	Естественно-научная	3	1
7.	Техническая	42	3
8.	Общественно-политическая	3	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2139 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 576.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», включая систематическую проверку документного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинет труда (технологии) для девочек, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, два спортивных зала, бассейн, мастерские.

В марте 2025 года поставлен на баланс МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» современный межшкольный спортивный стадион.

По итогам предыдущего самообследования была проведена частичная закупка недостающего технического оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а именно 10 ноутбуков, 1 персональный компьютер.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

К 2025/2026 учебному году МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с

целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

ВСОКО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», — 87,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88,7 процентов.

Высказаны пожелания о введении универсального профиля с психолого-педагогическим направлением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (55,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	балл	54,2 / 4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (31,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1047 (72,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		53 (3,7%)
— федерального уровня		46 (3,2%)
— международного уровня		2 (0,14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1438(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (71,7%)
— первой		1 (2,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13%)
— больше 30 лет		11 (23,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,3%)
— от 55 лет		7 (15,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,035
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1438 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное

профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.